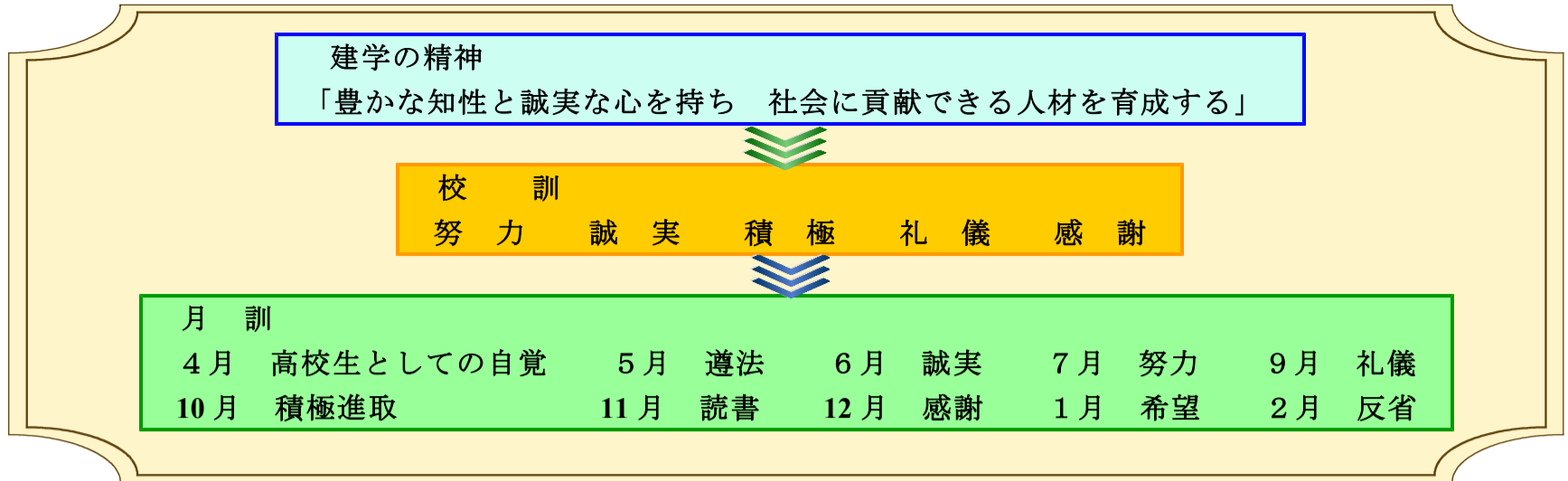


# 愛知産業大学三河高等学校グランドデザイン(学校全体構想図)



## 報恩感謝の念を持ち、21世紀を支える青年を育成する

### 教育方針(教育目標)

- ・大学・専門学校等上級学校への進学を目的とする後期中等普通教育の実践。
- ・工業(電気)・商業(情報処理)に関する専門教育の実践。
- ・感謝の念に富み、礼儀正しく、誠実・積極的に努力する人材の育成。

#### 地域連携

- 保護者会・後援会・地元との連携
- ボランティア活動への参加
- 卒業献血の継続
- インターンシップ参加による地元企業との連携
- 地域清掃の実施
- 文化祭でのバザー・模擬店の出店
- 公開授業参観の案内

## 本校の三本柱

進学・就職

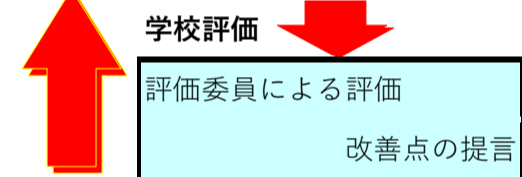
文武両道

国公立大学、有名私立大学合格実績  
インターハイ、選抜大会、選手権への出場

#### 《学習指導方針》

「実力は努力から生まれる」がモットー  
“やればできる、意欲を持たせる  
進路別学級編制によるきめ細やかな指導  
学問に対する知識を深め、探究心を育成

- ◇国際交流(留学)の充実  
短期・ターム留学の推進  
アラダラハイスクールとの交流
- ◇ICT教育の推進  
オンライン・オンデマンド授業への対応  
Ipadを使用した探究学習の実施  
ICT機器を使用した効率的な授業展開
- ◇進路指導の充実  
社会研修(大学・企業)の実施  
キャリア教育の実施、面接・公務員指導  
(小論文指導・進路別ガイダンス・就職講話)



- ◇情報発信
- 学校HP、学校案内
  - Scool Guide Digest
  - 情報ピックアップ、かわら版
  - 部活動応援宣言(ブログ)

部活動

検定・資格

#### 《生活指導方針》

人間性の育成 = 周囲から愛され信頼される人間

- ①誓いの言葉の唱和(報恩感謝の念の育成)
- ②挨拶・礼儀の躰教育(心の教育)
- ③部活動の奨励(明朗・幅広い人間性の育成)

#### 生徒指導

- ◇挨拶の励行 → 人間力の向上
- 主体性と意欲を涵養する
- コミュニケーション能力の向上
- リーダーシップの育成
- 自己肯定感の醸成
- 基本的な知識と技能の習得

#### ◇外部講師による講話

- SNS講演
- 薬物防止講話
- 保健講話

#### 教員研修

- 私学教育研修会
- 私学協会初任者研修
- 小論文講座
- AED講習
- 公開授業
- 学園新任研修

#### 《目指す国家試験》

##### 電気科

- 〔1年生〕
- 第二種電気工事士
  - 計算技術検定3級
  - 情報技術検定3級
- 〔2年生〕
- 第一種電気工事士
  - 工事担任者DD第三種
  - 計算技術検定2級
  - 情報技術検定2級
- 〔3年生〕
- 第三種電気主任技術者
  - 第一種電気工事士
  - 計算技術検定1級
  - 情報技術検定1級
  - 電気基礎認定試験

##### 情報処理科

- 〔1年生〕
- 珠算電卓検定2・3級
  - ビジネス文書実務検定3級
  - 情報処理検定2・3級
  - 簿記実務検定3級
- 〔2年生〕
- 情報処理検定1～3級
  - 簿記実務検定1～3級
  - 珠算電卓検定1・2級
  - ビジネス文書実務検定1～3級
- 〔3年生〕
- 珠算電卓検定1・2級
  - 簿記実務検定1～3級
  - ビジネス文書実務検定1～3級
  - 情報処理検定1～3級
  - 日商簿記検定1～3級
  - 基本情報技術者
  - セキュリティーマネジメント

つなぐ伝統  
はばたけ三河